

Hiver 2021  
LCO7610 Forum doctoral  
Plan de cours

---

**Sigle du cours** : LCO7610

**Titre du cours** : Forum doctoral

**Trimestre** : Hiver 2021

**Titulaire du cours** : Livia Monnet

**Coordonnées** : rodica-livia.monnet@umontreal.ca

**Horaire** : Vendredi, 13h-16h

**Dates des séances sur ZOOM** : janvier 2021 : 15, 22, 29; février 2021 : 19, 26; avril 2021: 9, 16

En dehors de ces séances la responsable du cours rencontrera individuellement, par ZOOM, les étudiants/es inscrits/es au cours pour discuter de leur projet de thèse. Ces rencontres auront lieu en mars et avril 2021, les dates seront établies au début du cours.

Le lien ZOOM sur lequel vous devez cliquer pour participer à chaque séance se trouve sur Studium, sous le sigle du cours. Le plan de cours sera également mis sur Studium.

<b>1. Objectifs et contenu du cours :</b>
---

## DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU COURS

Ce séminaire obligatoire est dispensé sous la forme de travaux dirigés. Il accompagne pas à pas les étudiantEs au doctorat dans l'élaboration de leur projet de thèse, notamment en termes de méthodes et techniques de la recherche doctorale. Les activités et travaux qui ponctuent la progression préparent les étudiantEs de troisième cycle à l'examen de synthèse qui clôt la scolarité de doctorat. Dans ce prolongement, le cours initie à la préparation de la rédaction de la thèse de doctorat et donne les balises principales du parcours du jeune chercheur, à savoir les demandes de subventions de recherche, les communications de colloque, et les publications (articles, monographies, collectifs, etc.).

## PRÉALABLE

Ce cours s'adresse aux étudiantEs ayant déjà terminé leur scolarité de doctorat, et qui s'appêtent à passer leur examen de synthèse. La scolarité de doctorat comprend 6 trimestres à temps plein, l'examen de synthèse doit être fait au plus tard au sixième trimestre d'inscription.

## FINALITÉS D'APPRENTISSAGE

Ce cours développe chez l'étudiantE des *compétences spécifiques* liées à la méthodologie de recherche doctorale, mais aussi des *compétences transversales* portant sur l'élaboration du projet de thèse par l'entremise de la préparation de l'examen de synthèse (cf. dossier d'examen de synthèse) et la rédaction de la thèse. Pour ce faire, trois types de savoir sont visés :

Savoir théorique (connaissances) :

- o Comprendre les étapes principales de l'élaboration d'un dossier d'examen de synthèse (problématique, état de la question, cadre théorique, méthodologie, corpus, justification, bibliographie, calendrier, etc.), ainsi que celles du processus de l'examen en lui-même.
- o Connaître les méthodes, techniques et procédures de la communication et la publication scientifiques (conférences et communications de colloques, articles pour revues savantes avec comité de lecture, publication de la thèse de doctorat, monographies).

➤ Savoir-faire (aptitudes) :

- o Parfaire sa recherche préparatoire pour la thèse de doctorat.
- o Utiliser correctement les outils de recherche, bases de données, et sources bibliographiques imprimées et en ligne pour la recherche doctorale et pour la publication scientifique.
- o Articuler son projet de recherche et préciser sa mise en œuvre.
  - Formuler la problématique, constituer le corpus et la bibliographie de la thèse.
  - Élaborer un plan de rédaction de la thèse.
- o Présenter et discuter de son projet et des échanges lors des présentations écrites et orales.
- o Poser une réflexion critique sur son propre projet et sur le projet de ses collègues en termes de contenu et de méthode, tout en tenant compte de l'interdisciplinarité des projets à l'étude.
- o Élaborer un projet de recherche convaincant pour une demande de subvention de recherche au niveau doctoral et postdoctoral (CRSH, FQRSC).

## 2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

### ***Obligatoires (O)***

Beaud, Michel. *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*. Édition révisée. La Découverte, 2019. (O). Extraits

Boutillier, Sophie et al. *Méthodologie de la thèse et du mémoire*. 9<sup>e</sup> édition. Studyrama, 2019. Extraits *MLA Handbook*, Eighth Edition. MLA Publications, 2016 (O). Extraits

### ***Recommandés (R)***

Olivier, Lawrence, Guy Bédard, Julie Ferron. *Élaboration d'une problématique de recherche : Sources, outils et méthode*. L'Harmattan, 2005 (R)

Guidère, Mathieu. *Méthodologie de la recherche : guide du jeune chercheur en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales*. Paris : Ellipses, 2004. (R)

*Chicago Manual of Style*, 17<sup>th</sup> Edition. The U of Chicago P, 2017 (R)

### 3. Organisation du cours (facultatif) :

#### ORGANISATION ET CONSIGNES DU COURS

Les séances du cours consistent en des présentations magistrales par la professeure illustrées avec des exemples et modèles type de travaux. Sur cette base, les étudiantEs devront présenter leurs deux champs de recherches et rédiger une réaction formative/rapport critique sur chaque dossier d'examen présenté (rapports écrits et communications orales sur le premier champ de recherche) de sorte que l'élaboration du dossier d'examen de synthèse se rapproche le plus possible de la version finale. **La réaction formative doit être faite à partir du formulaire à télécharger et à remplir sur Studium.**

Afin de laisser assez de temps aux étudiantEs pour alimenter leur réflexion et orienter les recherches nécessaires à l'élaboration du dossier d'examen de synthèse, le cours sera donné 3 fois en janvier 2020, 2 fois en février 2020, et 2 fois en avril 2020 (voir calendrier). Avant ces dates et durant le semestre d'hiver, il est fortement suggéré à tous les étudiantEs du cours LCO7610 de suivre les ateliers donnés à la BLSH sur la recherche bibliographique doctorale, l'utilisation des bases de données et des outils de recherche informatisés

(Endnote, Zotero, etc). Cf. le calendrier des formations sur le site :

<https://bib.umontreal.ca/formations/calendrier/>

Il est aussi demandé de consulter le *Guide de présentation et d'évaluation des mémoires et des thèses de doctorat* de la ESP disponible sur le site

<http://www.fesp.umontreal.ca/fileadmin/Documents/Cheminement/GuidePresentationMemoiresTheses.pdf>

Tout au long de la progression du cours, la plateforme Studium sera le support de communication pédagogique référentiel entre tous les acteurs. Les étudiantEs devront systématiquement s'y référer et déposer en date et en heure les travaux tout au long de la progression du cours (Cf. le calendrier, le plan de cours, le forum, etc.).

Il est donc demandé de prendre connaissance de la plateforme de formation :

<https://studium.umontreal.ca>

### 4. Modalités d'évaluation prévues :

#### ÉVALUATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. RÉDACTION et PRÉSENTATION du **premier champ de recherche** (première version, 30 pages) : 40%. Dépôt du travail du Premier champ (30 pages+bibliographie) dans le dossier Examen de synthèse, Version 1, sur Studium le 06/04/2021
  2. RÉDACTION et PRÉSENTATION du **deuxième champ de recherche** (première version, 20 pages) : 25%. Dépôt du travail du Deuxième champ (20 pages+bibliographie) dans le dossier Examen de synthèse, Version 1 sur Studium le 13/04/2021
  3. Version révisée du **premier et deuxième champ de recherche + synthèse d'autoréflexion + réactions formatives + participation aux discussions de groupe** : 35%
- Dépôt du Travail final du Dossier d'examen de synthèse (50 pages +bibliographie) dans le dossier Travail final sur Studium le 07/05/2021.