

## Gabarit du cours

---

**Sigle du cours :** ESP6301

**Titre du cours :** Acquisition pratique de l'espagnol II

**Trimestre :** Hiver 2021

**Titulaire du cours :** Karine Jetté

**Coordonnées :** [karine.jette@umontreal.ca](mailto:karine.jette@umontreal.ca)

### 1. Objectifs et contenu du cours :

Analyser des enjeux spécifiques de l'apprentissage et de l'enseignement de l'espagnol en tant que langue étrangère en portant une attention particulière aux difficultés spécifiques des apprenants francophones;  
mettre en pratique les solutions pédagogiques envisagées;  
évaluer le matériel didactique disponible et créer de nouvelles ressources et activités pour mieux faire face aux enjeux étudiés.

### 2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Lectures obligatoires:

- Muñoz-Basols, J., Elisa Gironzetti, E. et Manel Lacorte, M (eds). (2019). *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching. Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2*. New York: Routledge. [Sélection de chapitres]
- D'autres lectures seront également disponibles sur StudiUM, selon la progression et les intérêts du groupe.

Lectures recommandées:

- Alonso, E. (2012). *Soy profesor/a. Aprender a enseñar. Vols. 1 et 2*. Madrid: Edelsa.
- Alonso, E. (2016). *Soy profesor/a. Aprender a enseñar. Vol. 3*. Madrid: Edelsa.
- Castañeda, A., Alhmoud, Z., Alonso, I., Casellas, J., Chamorro. M.D., Miquel, L. et Ortega, J. (2014). *Enseñanza de gramática avanzada de ELE. Criterios y recursos*. Madrid: SGEL.
- Kumaravadivelu, B. (2012). *Language teacher education for a global society: A modular model for knowing, analysing, recognizing, doing, and seeing*. New York: Routledge.
- Llopis-García, R., Real Espinosa, J. M. et Ruiz-Campillo, J. P. (2012). *Qué gramática enseñar, qué gramática aprender*. Madrid: Edinumen.

### 3. Organisation du cours (facultatif) :

L'ensemble du cours sera donné de façon synchrone via la plateforme Zoom. Les activités proposées, souvent présentées sous forme d'ateliers, intégreront les aspects théoriques et pratiques de l'enseignement. De façon générale, le cours comprendra les activités suivantes:

- analyse, réflexion et application des concepts théoriques dans des situations concrètes;
- thèmes de grammaire appliqués à l'enseignement de l'ELE;
- thèmes liés à l'enseignement de l'ELE et ateliers de mise en pratique en classe;
- Développement professionnel des futurs enseignants.

**4. Modalités d'évaluation prévues :**

Participation active	10 %
Travail pratique 1 - Étude de cas - « Problème-Solution »	30 %
Travail pratique 2 - Projet de recherche / création	30 %
Travail pratique 3 - Essai académique	30 %