

## Gabarit du cours

---

**Sigle du cours :** ESP1317

**Titre du cours :** Civilisation hispanoaméricaine I

**Trimestre :** Hiver 2021

**Titulaire du cours :** Olivier Côté

**Coordonnées :** olivier.cote@umontreal.ca

### 1. Objectifs et contenu du cours :

Permettre à l'étudiant(e) de comprendre le développement de l'Amérique hispanique à travers ses aspects culturels, géopolitiques et socio-économiques, tout en adoptant une vision tant synchronique que diachronique. L'étudiant(e) sera en mesure de comprendre la complexité des productions culturelles hispano-américaines indissociablement reliées à leur contexte, ainsi que de saisir les grandes lignes du développement de l'Amérique hispanique depuis la Conquête jusqu'à aujourd'hui.

### 2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Altimir, Oscar. « Industrialisation des pays d'Amérique latine: perspective historique », *Tiers-Monde*, tome 29, n°115, 1988, pp. 581-600.

Balutet, Nicolas. « Chapitre 2 : De l'Amérique hispanique à l'instauration de la société coloniale ». *Civilisation hispano-américaine*, Armand Colin, 2017, pp. 37-59.

Calmettes, Xavier. « Aux origines de la victoire de la guérilla cubaine : propagande et agitations révolutionnaires à Cuba et dans les Caraïbes », *Histoire@Politique*, n° 34, janvier-avril 2018

Gomez, Thomas. « La part du rêve ». *L'Invention de l'Amérique : mythes et réalités de la Conquête*, Flammarion, 2003, pp. 111-131.

Gomez, Thomas. « La conquête spirituelle ». *L'Invention de l'Amérique : mythes et réalités de la Conquête*, Flammarion, 2003, pp. 266-290.

Hermet, Guy. « Les populismes latino-américains », *Cités*, vol. 49, no. 1, 2012, pp. 37-48.

Lancha, Charles. «Le Chili (1810-1891) : une république oligarchique », *L'Amérique latine de Bolívar à nos jours*, L'Harmattan, 2003, pp. 107-112.

Lancha, Charles. « Le Pérou : une société duale, un État sans nation », *L'Amérique latine de Bolívar à nos jours*, L'Harmattan, 2003, pp. 113-122.

Lavallé, Bernard. « Conclusion : Le poids du passé sur les républiques créoles ». *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*, Éditions Belin, 2004, pp. 289-295.

Masson, Sabine. « Chapitre 13 / Genre, race et colonialité en Amérique latine et aux Caraïbes : une analyse des mouvements indigènes et féministes », Olivier Fillieule éd., *Le sexe du militantisme*, Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.), 2009, pp. 299-316.

Morin, C. « Sens et portée du XVIII<sup>e</sup> siècle en Amérique latine : le cas du Centre-Ouest mexicain ». *Historical Papers*, 10 (1), 1975, pp. 41–58, <https://doi.org/10.7202/030788ar>

Prost, Yannick. « L'Amérique latine, encore terre de révolutions ? », *Revue internationale et stratégique*, vol. 72, no. 4, 2008, pp. 61-72.

### **3. Organisation du cours :**

Cours en ligne avec des rencontres sur Zoom pour discuter du contenu des présentations.

### **4. Modalités d'évaluation prévues :**

Questionnaires (7 fois 10% de la note finale)

Un examen (30%)