

Gabarit du cours

Sigle du cours : ALL3333

Titre du cours : L'Allemagne après 1945

Trimestre : Hiver 2021

Titulaire du cours : Sebastian Döderlein

1. Objectifs et contenu du cours :

Le 20^e siècle européen a été le théâtre de deux conflits majeurs et on l'appelle parfois le 'siècle des totalitarismes'. L'Allemagne a vu prospérer sur son sol à la fois le nazisme et le communisme. Après une guerre matériellement, moralement et humainement catastrophique, séparée en deux États de 1949 à 1990, elle a été au cœur de la Guerre froide et elle a incarné l'antagonisme entre deux modèles économiques: l'économie de marché et l'économie planifiée. Depuis la réunification, elle a été soumise à de profonds questionnements identitaires: ils sont liés à la gestion de la mémoire du nazisme – une réflexion entamée sous des prémisses différentes en RFA et en RDA – et à celle de la mémoire du communisme est-allemand, mais ils portent aussi sur le rapport à l'Union européenne et au monde, ou encore sur l'intégration des migrants dans la société majoritaire en Allemagne.

Pour observer quels peuvent être les prolongements de l'histoire de l'après-guerre dans la société allemande actuelle, une partie de chaque séance sera consacrée à des exposés (d'étudiants ou du professeur) portant sur des thèmes clés: ceux-ci permettront de procéder à des rappels historiques et de mettre en perspective le fonctionnement de la démocratie allemande. Dans une autre partie de la séance, il sera plus particulièrement question de l'actualité immédiate, par le biais de présentations d'articles récents permettant d'évoquer des liens avec l'histoire des dernières décennies et susceptibles de nourrir le débat.

Objectifs particuliers

- approfondir les **connaissances sur l'histoire de l'Allemagne** depuis 1945 et sur son système politique actuel ;
- sensibiliser aux **débats historiographiques** et politiques contemporains;
- réfléchir aux **enjeux collectifs** en matière de gestion de la **mémoire historique** et de construction identitaire ;
- approfondir la connaissance des **principaux médias d'information** pour mieux saisir le fonctionnement de la « **société d'information** » ;
- perfectionner la compréhension, mais aussi l'**expression orale** en allemand par le biais de présentations orales et par la participation à des débats ;
- perfectionner la **compréhension et l'expression écrites** par divers exercices

2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Chauliac, Marina, « Utopie – ostalgie – nostalgie : aller-retour en ex-RDA », *Conserveries mémorielles [En ligne]*, 22 (2018).

Leonhard, Nina. « Les relations civils-militaires en Allemagne entre « posthéroïsme » et poids du passé : le monument aux morts de la Bundeswehr », *L'Année sociologique*, 61/2 (2011), pp. 431-451.

Moeller, Robert G. « Germans as Victims? Thoughts on a Post Cold War History of WWII's Legacies », *Histories and Memories of Twentieth-Century Germany*, 17/1-2 (2005), pp. 145-194.

Ross, Corey. "East Germans and the Berlin Wall: Popular Opinion and Social Change before and after the Border Closure of August 1961." *Journal of Contemporary History*, 39/1 (2004), pp. 25–43.

Schneider, Wolfgang Ludwig, "Ossis, Wessis, Besserwessis: Zur Codierung der Ost/West-Differenz in der öffentlichen Kommunikation" *Soziale Welt*, 48/2 (1997), pp. 133-150.

Yèche, Hélène, « OSSI/WESSI. Permanence du discours sur l'Autre en Allemagne », *Mémoire(s), identité(s), marginalité(s) dans le monde occidental contemporain*, 18 (2017)

Begleitend zum Seminar wird eine der folgenden Überblicksdarstellungen empfohlen :

- Heinrich Winkler, *Histoire de l'Allemagne XIX^e-XX^e siècles* (Paris, 2005)
- Serge Berstein & Pierre Milza, *L'Allemagne de 1870 à nos jours* (Paris, 2013)

3. Organisation du cours :

Der Kurs findet **ausschließlich** auf Deutsch statt und ist *keine* Überblicksvorlesung (cours magistral) und *kein* Sprachkurs.

Der Kurs wird im Seminarstil gehalten: das wissenschaftliche Gespräch und die selbständige Arbeit stehen im Zentrum.

4. Modalités d'évaluation prévues :

Folgende benotete Aktivitäten sind vorgesehen :

1. Regelmäßige, aktive Teilnahme.
2. Fünf (5) Minitests
3. Ein thematisches Referat inklusive schriftlicher Zusammenfassung zu Grundfragen der deutschen Geschichte, Politik und Gesellschaft in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts.
4. Ein Referat inklusive schriftlicher Zusammenfassung über ein aktuelles – wichtiges – Thema, das in den zurückliegenden Wochen in der deutschsprachigen Presse ausführlich erörtert wurde.
5. Eine schriftliche Hausarbeit (4-5 Seiten) in deutscher Sprache über ein historisches Thema mit Bezug zum Seminar.