

Descriptif du cours

Sigle du cours : ESP2536

Titre du cours : Grammaire avancée

Trimestre : Hiv 2027

Titulaire du cours : Monica Alvarez Barreto

Coordonnées : Courriel : monica.andrea.alvarez.barreto@umontreal.ca

1. Objectifs et contenu du cours :

Ce cours vise à approfondir la compréhension du fonctionnement grammatical de l'espagnol par l'étude de ses structures morphologiques et syntaxiques.

Objectifs

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Mobiliser les concepts et les critères permettant de décrire le fonctionnement grammatical de l'espagnol ;
- Identifier la forme, la fonction et le sens des différentes classes de mots (morphologie) ;
- Analyser la structure syntaxique de phrases simples, coordonnées, juxtaposées et subordonnées (syntaxe) ;

Contenu du cours

Le cours est organisé en deux grandes parties.

La première est consacrée à la morphologie. Elle aborde la formation des mots ainsi que les classes de mots : le nom, l'adjectif, le verbe, l'adverbe, le pronom, le déterminant, la préposition, la conjonction et l'interjection.

La seconde porte sur la syntaxe. Elle part des notions de base de l'analyse syntaxique et étudie les syntagmes et leurs fonctions dans la phrase, ainsi que la phrase simple. Elle traite ensuite de la coordination et de la juxtaposition, puis des subordonnées substantives, adjectivales et adverbiales.

2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

- Alvar, Manuel (dir.). 2000. *Introducción a la lingüística española*. Barcelona: Ariel.
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 vols. Madrid: Real Academia Española / Espasa Calpe.
- Gómez Torrego, Leonardo. 2007. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM.
- Gómez Torrego, Leonardo. 2008. *Análisis morfológico. Teoría y práctica*. Madrid: SM.

- Gómez Torrego, Leonardo. 2011. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: SM.
- González Calvo, José Manuel. 1995. *La oración simple*. Madrid: Arco/Libros.
- Hualde, José Ignacio et al. 2020. *Introducción a la lingüística hispánica*. 3.^a ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Marcos Marín, Francisco y Paloma España Ramírez. 2001. *Guía de gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Muñoz-Basols, Javier et al. 2017. *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Nueva York: Routledge.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa

3. Organisation du cours (facultatif) :

Ce cours adopte une méthodologie hybride qui combine la présentation de notions théoriques, l'étude individuelle des contenus et la pratique régulière de la matière au moyen d'exercices. Le modèle de la classe inversée sera appliqué en partie : une portion de la matière est présentée et travaillée individuellement à la maison avant chaque séance, et le temps de classe est consacré, pour l'essentiel, à la résolution des difficultés et au travail pratique. Dans ce cadre, l'engagement constant des étudiants dans toutes les composantes du cours est essentiel à son bon déroulement. De manière générale, le travail s'organise comme suit :

- **Avant chaque séance**
 - Consulter la bibliographie et les ressources audiovisuelles recommandées ;
 - réaliser les activités préparatoires.
- **Pendant la séance**
 - Répondre aux questions et résoudre les difficultés ;
 - Mettre en pratique les contenus ;
 - Approfondir la matière et présenter des contenus plus avancés.
- **Après la séance**
 - Poursuivre la pratique en réalisant les tâches hebdomadaires.

4. Modalités d'évaluation prévues :

Activités préparatoires (10) + participation active	25 %
Travaux pratiques – tâches hebdomadaires (10)	35 %
Examen partiel	20 %
Examen final	20 %