

Descriptif du cours

Sigle du cours : ESP2535

Titre du cours : Rédaction et révision de texte

Trimestre : Hiv 2027

Titulaire du cours : Carlos Serrano

Coordonnées : carlos.enrique.serrano.rosoero@umontreal.ca

1. Objectifs et contenu du cours :

Le cours **Rédaction et révision de textes** a pour objectif d'offrir aux étudiants un espace pour développer leurs compétences en production écrite en espagnol. Pour cela, le cours propose un ensemble d'outils qui leur permettent, d'une part, d'améliorer la rédaction de différents types de textes et, d'autre part, de faire une révision systématique de leurs propres textes ainsi que de ceux d'autres auteurs. Le cours part des notions de superstructure, de macrostructure et de microstructure (Van Dijk), à partir desquelles sont abordées les caractéristiques formelles, stylistiques et normatives de différents textes écrits en espagnol. De plus, le cours approfondit les trois types de textes académiques les plus courants : informatif, explicatif et argumentatif, à travers des exercices de production écrite en trois étapes : planification, rédaction et révision.

Objectifs :

- Distinguer les caractéristiques formelles, stylistiques et normatives de différents types de textes en espagnol afin d'identifier adéquatement leurs objectifs communicatifs.
- Développer des compétences en production écrite afin de rédiger des textes précis, clairs et efficaces selon leur typologie textuelle.
- Travailler de manière collaborative à la révision des textes écrits en classe afin de favoriser l'échange d'idées et l'amélioration de la qualité des productions écrites, dans un esprit de respect et de critique constructive.
- Réfléchir à ses propres processus d'apprentissage et à ceux de ses collègues afin de prendre des décisions et d'élaborer des plans d'apprentissage qui permettent de développer de manière autonome les compétences en production écrite.

2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

3. Organisation du cours :

Le cours est divisé en quatre sections, qui sont décrites ci-dessous :

1. Caractéristiques générales du texte : précision, brièveté, cohérence, cohésion, rigueur, organisation et objectif communicatif. Superstructure, macrostructure et microstructure.

2. Le texte informatif : types de paragraphes descriptifs. Objectivité, structure, organisation et contenu. La nouvelle, la critique, le manuel.

3. Le texte expositif : types de paragraphes causaux. Processus, fonctions, analyse et synthèse, relations logiques, marqueurs discursifs. L'exposé, la dissertation, la présentation, le rapport.

4. Le texte argumentatif : types de paragraphes argumentatifs. Types d'argumentation, rhétorique, marqueurs logiques, thèse, antithèse et synthèse. Article d'opinion, débat, essai.

4. Modalités d'évaluation prévues :

La progression de l'apprentissage comprend des activités d'évaluation formative, réflexive, en groupe et sommative, comme présenté ci-dessous :

Évaluation diagnostique (sans note)

- **Module 1 : Caractéristiques générales du texte (Janvier)**

Test de connaissances	10 points
Présentation de la typologie textuelle	10 points

- **Module 2 : Texte informatif (Février)**

Première version	5 points
Deuxième version	5 points
Révision et édition	5 points

- **Module 3 : Texte explicatif (Mars)**

Première version	5 points
Deuxième version	5 points
Révision et édition	5 points

- **Module 4 : Texte argumentatif (Avril)**

Première version	5 points
Deuxième version	5 points
Révision et édition	5 points

Travail final (Avril)

Blog	10 points
Présentation	10 points
Autoévaluation	5 points