

Gabarit du cours

Sigle du cours : LAA 1101

Titre du cours : L'Amérique latine : cours synthèse

Trimestre : Hiver 2025

Titulaire du cours : Rafael Rivera-Mundaca

Coordonnées : r.rivera-mundaca@umontreal.com

1. Objectifs et contenu du cours :

Le principal objectif du cours est de présenter une vision globale de différentes réalités de l'Amérique latine selon une perspective comparative et multidisciplinaire. Les différents thèmes abordés au fil des séances ont pour but de faciliter la mise en perspective des problèmes de la région. Le cours aborde ainsi plusieurs facettes du continent, concernant notamment l'histoire, l'art, la culture, la politique et la société.

2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

TEXTES DE LECTURE

1. FARET, Laurent (2018). « Enjeux migratoires et nouvelle géopolitique à l'interface Amérique latine-États-Unis ». *Hérodote* 2018/4 (N°171), pages 89 à 105 Éditions La Découverte
2. GALEANO, Eduardo. (2004) *Las venas abiertas de América Latina*. Madrid, Editorial Siglo xxi,
3. MIGNOLO, Walter (2007). *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa.
4. RIVERA-MUNDACA, Rafael (2023) *POTA GUERRA: La historia de Tribilín y el camarada James Huayro*. Bogotá: Editorial Oveja Negra.

BIBLIOGRAPHIE

Colin, P., & Quiroz, L. (2023) *Pensées décoloniales : une introduction aux théories critiques d'Amérique latine*. Zones : Editions La Découverte.

Chaunu, Pierre. *Histoire de l'Amérique latine*. Paris : Presses Universitaires de France, 2009.

Lavallé, Bernard. *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*. Paris : Belin, 2004.

MacLehlan, Collin M. (ed.). *El narcotráfico: el estado de la industria ilegal de drogas hoy y las implicaciones para el futuro*. Tijuana: IICLA, 1995.

Mignolo, Walter. *La idea de América Latina: la herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa, 2007

Séjourné, Laurette. *À l'ombre des dictatures : la démocratie en Amérique latine*. Paris : Albin Michel, 2010

3. Organisation du cours (facultatif) :

Le cours se base sur les présentations et discussions hebdomadaires animées par le professeur, le coordonnateur et les conférencières, ainsi que par les présentations orales des participantes du cours concernant l'Amérique latine. Ces formules pédagogiques impliquent la participation active de toutes les participantes. Dans ce sens, les questions et commentaires à propos des présentations sont encouragées durant et à la fin des présentations. Il y aura des textes ou de matériel d'accompagnement afin de préparer le terrain pour les interventions des conférencières. Dans ces cas, les participantes sont tenues de lire attentivement les textes pour mieux profiter les séances et participer plus activement aux discussions.

4. Modalités d'évaluation prévues :

- Assiduité et participation en classe
- Une présentation orale
- Rédaction de deux (2) comptes rendus critiques d'environ 800-1000 mots
- Examen final