

Sigle du cours : ESP3537

Titre du cours : Espagnol actuel

Enseignant : Enrique Pato

Courriel : enrique.pato-maldonado@umontreal.ca

1. Contenu et objectifs du cours

Le cours offre aux étudiants une vue d'ensemble de l'évolution de la langue espagnole dans ses phases moderne (XVIIIe-XIXe siècles) et actuelle (XXe-XXIe siècles), ainsi que des différentes variétés d'espagnol péninsulaire et américain. À cette fin, nous examinerons tout d'abord le travail de la Real Academia Española (RAE) et de l'Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE) dans l'établissement de la langue et la création de la (des) norme(s) de la langue espagnole. Ensuite, au sein de l'espagnol standard, la variation actuelle de la prononciation et de la morphosyntaxe sera étudiée, ainsi que le renouvellement du lexique. En outre, les variétés sociales et régionales et leur diversité dialectale sont présentées. Enfin, nous nous intéresserons à l'espagnol dans les pays où il n'est pas une langue officielle, avec une référence particulière à la situation au Canada et à Montréal. Les étudiants auront l'occasion de participer au projet de recherche COLEM (*Corpus oral de la langue espagnole à Montréal*) et COLEH (*Corpus oral de la langue espagnole au Honduras*).

Les objectifs généraux du cours sont les suivants :

- 1) La connaissance de l'histoire de l'espagnol dans sa phase moderne et actuelle ;
- 2) La caractérisation générale de l'espagnol actuel et l'étude de ses caractéristiques linguistiques les plus importantes ;
- 3) La lecture et la réflexion sur des textes académiques ;
- 4) La présentation des concepts de base de la linguistique espagnole.

L'objectif est également que l'étudiant :

- 5) Développe une attitude réflexive sur l'espagnol et une connaissance de la réalité linguistique historique et contemporaine ;
- 6) Acquérir les outils indispensables à la préparation d'un travail de recherche ;
- 7) Participer à un projet de recherche sur la langue espagnole aujourd'hui.

2. Modalités d'évaluation prévues

L'approche du cours est théorique-pratique, avec des introductions théoriques sur les sujets du programme du cours, suivies d'exercices pratiques. Selon cette conception, la participation active de l'étudiant dans le développement du sujet est fondamentale, à travers la lecture critique de la bibliographie recommandée et la réalisation des exercices proposés. A tout moment, l'étudiant sera conseillé par le professeur dans le cadre de travaux dirigés.

Système d'évaluation :

- | | |
|------------------------------------|----|
| • Examen partiel | 24 |
| • Examen final | 24 |
| • Travaux pratiques finaux | 24 |
| • Exercices, glossaire et résumés | 18 |
| • Présence et participation active | 10 |

Total = 100

3. Autres informations

Ce cours a été conçu et planifié comme une suite du cours ESP3517-*Histoire de la langue espagnole*, **mais** il peut être suivi avant celui-ci, ou indépendamment de lui.

Dans l'ensemble, l'objectif est d'offrir aux étudiants une vision large de la langue espagnole, de son évolution historique et de sa situation actuelle, ainsi qu'une approche de la réalité de la langue espagnole actuelle à travers l'approche indispensable de son histoire externe.

L'enseignant téléchargera le matériel de chaque session du cours sur la plateforme StudiUM. L'étudiant devra le consulter chaque semaine. Les lectures recommandées et les vidéos seront également disponibles sur la plateforme StudiUM.