

Descriptif du cours

Sigle du cours : LLM1000

Titre du cours : Espaces linguistiques

Trimestre : Automne 2026

Titulaire du cours : Marc Pomerleau

Coordonnées : marc.pomerleau@umontreal.ca

1. Objectifs et contenu du cours :

Ce cours constitue une introduction à l'étude des aspects linguistiques, culturels et historiques des langues pouvant être intégrées au baccalauréat par appellation en langues modernes du Département de littératures et de langues du monde et, accessoirement, d'autres langues offertes à l'Université de Montréal, par exemple : anglais, arabe, allemand, catalan, créole haïtien, espagnol, grec, italien et portugais (liste sujette à modification).

Le principal objectif du cours est de présenter les concepts de base de l'étude des langues et les particularités de chacune des langues abordées dans le cadre du cours, y compris certaines de leurs variantes dialectales ou sociales, et des territoires où elles sont parlées.

À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante devrait être capable de : situer dans le temps, décrire et définir les phénomènes linguistiques et socioculturels analysés; d'expliquer les caractéristiques, spécificités et enjeux des langues modernes étudiées (en tenant compte des autres langues avec lesquelles elles sont/ont été en contact et avec la diversité des variantes géographiques, sociales et dialectales au sein même de chacune d'elles); d'interpréter les rapports entre les langues modernes présentées et les faits sociaux se manifestant dans les territoires où elles sont parlées, et d'en discuter de façon critique; d'adopter une approche critique face aux phénomènes langagiers.

2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Textes fournis par les conférenciers et conférencières.

3. Organisation du cours (facultatif) :

Ce cours s'articule autour d'environ huit conférences lors desquelles des spécialistes de chacune des langues traitées sont invités à en tracer un portrait historique, socioculturel et linguistique.

Ces séances sont complétées par des cours magistraux faisant le lien entre ces langues et présentant des enjeux fondamentaux à l'étude des langues, dont : concepts clés des sciences du langage, origine des langues, classement des langues, vie et mort des langues, politiques linguistiques, variation linguistique, etc.

4. Modalités d'évaluation prévues :

Un questionnaire à la suite de chacune des conférences (8 x 10%) et un examen récapitulatif (20%).