

Gabarit du cours

Sigle du cours : ESP 6701

Titre du cours : Les TIC dans la classe d'espagnol langue étrangère

Trimestre : Automne 2025

Titulaire du cours : Jacqueline Avila Alvarez

Coordonnées : jacqueline.avila.alvarez@umontreal.ca

1. Objectifs et contenu du cours :

Ce cours vise à familiariser les étudiant·e·s avec les principaux enjeux méthodologiques liés à l'enseignement de l'espagnol langue étrangère à travers l'usage des technologies de l'information et de la communication (TIC). Il s'agit d'analyser des outils numériques, d'évaluer leur pertinence pédagogique et de réfléchir à leur intégration dans des contextes variés d'enseignement-apprentissage. Le cours permettra également aux participant·e·s de concevoir des séquences didactiques intégrant les TIC.

2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Cuevas Montero, R., Huertas-Abril, C. A., & Álvarez Jurado, M. (2024). Formación en competencia digital docente: percepciones docentes del aprendizaje de español como lengua extranjera asistido por dispositivos móviles en el contexto prepandémico. *Revista Tecnología, Ciencia Y Educación*, (27), 91–116.
<https://doi.org/10.51302/tce.2024.18673>

Escobar Hernández, J. C. (2021). La Inteligencia Artificial y la Enseñanza de lenguas: una aproximación al tema. *Decires*, 21(25), 29–44. <https://doi.org/10.22201/cepe.14059134e.2021.21.25.3>

García Fernández, M. (2024). DE LA VIRTUALIDAD A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁREA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. *SABIR. INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED LINGUISTICS*, 6. <https://doi.org/10.25115/ibal.v6i.9984>

Padrón de los Riscos, D., & Lores-Gómez, B. (2025). La enseñanza del español como lengua extranjera en el Bachillerato Internacional: el rol de la aplicación Education Perfect. *Revista Tecnología, Ciencia Y Educación*, (31), 38–58.
<https://doi.org/10.51302/tce.2025.22483>

Qiu, Q., Páez Paredes, M., & Kong, X. (2023). Las TIC en la asignatura de Español Intensivo: diagnóstico en una universidad china. *Mendive. Revista De Educación*, 22(1), e3622. Recuperado a partir de <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/3622>

3. Organisation du cours (facultatif) :

Le cours est offert entièrement en ligne sur la plateforme Studium. Il est organisé en modules hebdomadaires comprenant des lectures, des activités interactives et des forums de discussion. Chaque module propose des réflexions critiques sur les outils numériques et leur usage en classe d'espagnol langue étrangère.

4. Modalités d'évaluation prévues :

- Participation aux forums de discussion (20 %)
- Présentation d'un outil TIC et son application pédagogique (30 %)
- Élaboration d'une séquence didactique intégrant les TIC (50 %)