

## Gabarit du cours

---

**Sigle du cours :** ESP2510

**Titre du cours :** PRATIQUE ORALE DE L'ESPAGNOL

**Trimestre :** Automne 2021

**Titulaire du cours :** Victor Lopez Rebolledo

**Coordonnées :** [victor-omar.lopez.rebolledo@umontreal.ca](mailto:victor-omar.lopez.rebolledo@umontreal.ca)

### 1. Objectifs et contenu du cours :

- Perfectionnement de la compréhension, de l'expression et de l'interaction orale en espagnol (niveau avancé).
- Mise en pratique des stratégies pour la production du discours oral : discours spontané, discours planifié (avec ou sans appui écrit).
- Reconnaissance et usage de codes linguistiques et extralinguistiques qui sont propres à l'espagnol oral.
- Révision de structures grammaticales de base si nécessaire, consolidation de notions grammaticales, enrichissement du vocabulaire actif, expansion du répertoire pragmatique, évaluation et appréciation des cultures hispaniques contemporaines.

### 2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

- González Mangas, G., Marcos de la Losa, M. C. 1998. *Técnicas de conversación telefónica*. Madrid: Edelsa.
- László, S. 2011. *Conversar es fácil*. Madrid: Edelsa.
- Martínez, M., Ordeig, I. 2007. *Las expresiones coloquiales*. Madrid: SGEL.
- Moreno Fernández, F. 2002. *Producción, expresión e interacción oral*. Madrid: Arco/Libros.
- Rollán Cabo, M. y Ruiz de Gauna Moreno, M. 2002. *Comunicando, comunicando. Funciones comunicativas en situaciones cotidianas*. Madrid: Edinumen.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: RAE/Espasa.
- Real Academia Española. 2010. *Ortografía de la lengua española*. Madrid: RAE/Espasa.
- Vázquez, G. 2002. *La destreza oral. Conversar, exponer, argumentar*. Madrid: Edelsa.

### 3. Organisation du cours (facultatif) :

- Développement des activités d'apprentissage pour accroître la compétence communicative orale : conversations, discussions informelles et formelles, expositions, débats, entrevues.
- La formation dans la salle de classe des scénarios qui favorisent les échanges authentiques parmi les locuteurs et en ayant un objectif communicatif qui va au-delà de la simple pratique linguistique.

**4. Modalités d'évaluation prévues :**

L'évaluation de la compétence orale de l'étudiant tiendra compte des modalités suivantes :

- Participation active en classe (obligatoire) : 40 %
- Exercices et travaux pratiques (en classe et à la maison) : 20 %
- Examen partiel : 20 %
- Examen final : 20 %