

ITL2880 L'Italie méditerranéenne

Session : automne 2020

Professeure: Nicoletta Dolce (disponible sur rendez-vous)

nicoletta.dolce@umontreal.ca

Le générique **masculin est utilisé** sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Description (contenu du cours)

Au cours de la session 2020, nous nous intéresserons à plusieurs sujets se rapportant à ce qu'on appelle 'la question méridionale'.

Notre attention portera sur le Sud de l'Italie alors que nous tenterons de répondre, entre autres, aux questions suivantes : Pourquoi le Sud était-il à la traîne par rapport au reste de l'Italie et comment cela s'est-il produit ? Que signifie la "question méridionale" et pouvons-nous la considérer comme toujours pertinente aujourd'hui ? Nous nous référerons notamment aux études d'Emanuele Felice qui, dans son livre *Perché il Sud è rimasto indietro*, affirme : " Les habitants du Sud sont privés non seulement de leur liberté : la liberté de décider de leur propre destin, que seuls un revenu décent, une bonne éducation et la jouissance des droits collectifs et personnels permettent. Ils sont également privés de la vérité, celle de pouvoir comprendre pourquoi ils en sont là. Quelles sont les raisons de ce cette situation et à qui attribuer le blâme?"

Nous aurons le plaisir d'accueillir des conférenciers dont les discours enrichiront les réflexions entamées lors des premières leçons.

Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes en Études italiennes (Module, Mineure, Majeure), aux étudiants d'autres disciplines et aux étudiants libres.

Objectifs

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure de :

- Interpréter les phénomènes sociologiques, politiques et culturels associés à l'Italie méditerranéenne
- Analyser de façon critique les enjeux de l'histoire et de la société italiennes insérés dans un contexte méditerranéen
- Déterminer le fondement et la véracité des préjugés caractérisant ce qu'on appelle 'La question méridionale'

Liste provisoire des textes à l'étude

Texte obligatoire (des résumés et des numérisations seront disponibles sur StudiUM)

Emanuele Felice, *Perché il Sud è rimasto indietro*, Bologna, Il Mulino, 2013. Disponible à Lettres et sciences humaines – HC 307 M4 F45 2016

Textes conseillés

Mario Alcaro, *Sull'identità meridionale : forme di una cultura mediterranea*, 1999. Disponible à Lettres et Sciences Humaines – HM 753 A 43

Piero Bevilacqua, *Breve storia dell'Italia meridionale*, Roma, Donzelli editore, (1993) 2005. Disponible à Lettres et Sciences Humaines – DG 828 B48 2005

Jean-Dominique Durand, *L'Italie de 1815 à nos jours*, Paris, Hachette, 1999. Disponible à Lettres et sciences humaines - DG 551 D87 1999

Guglielmino Salvatore, Hermann Grosser, *Il sistema letterario* (vol. I-IV), Principato, 2001

“L’Italia sotto tutte le prospettive“ – Eccellente articolo a 360° - Enciclopedia Treccani
<http://www.treccani.it/enciclopedia/italia/>

Une partie des lectures obligatoires et conseillées dépend des sujets des conférences. Des articles spécifiques seront transmis aux étudiants à la fin de chaque conférence (disponibles sur StudiUM).

Organisation du cours

Le cours est offert à distance en modalité synchrone (Zoom) et asynchrone (StudiUM). Les étudiants seront invités à travailler en sous-groupes lors des activités de discussion, d’analyse, de synthèse, et d’approfondissement. Des conférenciers seront invités pour présenter des sujets spécifiques.

Modalités d’évaluation (en continu avec un seul examen final)

- | | |
|---|-----|
| • deux travaux collaboratifs | 30% |
| • 1 résumé | 10% |
| • 1 travail de recherche et d’approfondissement | 15% |
| • Quiz | 12% |
| • Analyse de texte | 15% |
| • Examen final oral | 18% |