

## Gabarit du cours

---

**Sigle du cours :** ALL2010

**Titre du cours :** Grammaire allemande avancée 2

**Trimestre :** Automne 2020

**Titulaire du cours :** Hildegard Grüter

**Coordonnées :** hildegard.gruter@umontreal.ca

### 1. Objectifs et contenu du cours :

Révision des structures grammaticales importantes et étude des phénomènes grammaticaux réputés difficiles. Analyses grammaticales adaptées à la rédaction de textes d'idées. Étude comparative des grammaires allemande et française.

L'objectif principal consiste en la révision, la solidification et l'élargissement des notions de la grammaire allemande.

1. Comme support à l'enseignement nous utiliserons la grammaire d'apprentissage *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik* de Hilke Dreyer et Richard Schmitt.

Notre but sera double :

- réviser, solidifier et élargir les connaissances en grammaire acquises lors de cours précédents ;
  - apprivoiser le manuel d'apprentissage *Dreyer-Schmitt* pour qu'il devienne un outil de référence familier pour tous les cours tout au long de l'apprentissage de la langue allemande.
2. Nous analyserons les erreurs grammaticales et les faiblesses stylistiques de textes variés à l'aide de textes provenant :
    - d'apprenants de niveaux débutant et intermédiaire ;
    - des participants du cours ;
    - de germanophones.

### 2. Liste (provisoire) des textes à l'étude :

Comme support à l'enseignement nous utiliserons la grammaire d'apprentissage *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik* de Hilke Dreyer et Richard Schmitt.

Dreyer, Hilke; Schmitt, Richard. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Neubearbeitung. Hueber, 2000

### 3. Organisation du cours (facultatif) :

Activités d'enseignement et d'apprentissage variées se basant sur une approche à la fois inductive et analytique :

- introduction de notions grammaticales ;
- exercices variés ;

- analyse d'erreurs grammaticales et de faiblesses stylistiques dans les textes écrits ;
- acquisition de vocabulaire.

**4. Modalités d'évaluation prévues :**

Les tests et l'examen final évaluent l'étudiant en fonction de sa capacité d'appliquer les règles grammaticales et à reconnaître les erreurs normatives.